

Blokksberg barnehage



Årsplan 2020-2021

Blokksberg barnehage



Rammer

Blokksberg barnehage drives i samsvar med:

1. Lov om barnehager
 2. Rammeplan for barnehagen
 3. Verdi- og måldokument for Studentbarnehagene
- Årsplanen vår bygger på disse dokumentene. Månedspan og Månedsbrev beskriver aktiviteter i forhold til årsplanen.

Blokksberg barnehage består av to baser, Tryllehagen med barn fra 0-2 år og Kadabra med barn fra 2-6 år.

Åpningstid: 7.00-17.00

Barnehagen holder stengt, jul, påske og uke 28, 29 og 30 i juli.

Vi har fem planleggingsdager i løpet av et barnehageår.

Eksamensgaranti: Er barnet ditt syk den dagen du skal ha eksamen eller vi har planleggingsdag- ta kontakt med styrer.

Barnehagen har taushetsplikt etter forvaltningsloven § 13. Taushetsplikten gjelder også etter avsluttet arbeid.

Blokksberg barnehage har samarbeid med Høyskolen på Vestlandet. Det innebærer at vi har studenter fra barnehagelærerutdanningen.

ADRESSER:

Blokksberg barnehage

Øyjordsveien 11, 5038 Bergen

Telefon: 910 07 877, 971 74 213

Epost: blokksberg.barnehage@sammen.no

Hjemmeside: www.sammen.no

Styrer: Mette Christine Presttun

Personalet

Blokksberg barnehage har en grunnbemanning på 12 ansatte, i tillegg har vi en styrer i 100%. På avdeling har vi 6 ansatte med barnehagelærerutdanning, 3 fagarbeidere og to assistenter. Vi er opptatt av å ha et mangfold av personligheter og kjønn i personalgruppen, slik at vi utfyller hverandre og at vi på ulike måter er forbilder og rollemodeller for barna.

Kadabra:

Elisabeth-Pedagogisk leder

Mette - Pedagog

Simon- Pedagog

Kristine -Pedagog

Reda - Assistent

Angelica - Assistent

Mette Christine-
Styrer

Tryllehagen:

Unni - Pedagogisk leder

Lise - Pedagogisk leder

Mariell - Fagarbeider

Mirjam - Fagarbeider

Grete – Fagarbeider

Jenny - Assistent

Vi ser på personalets kompetanser som en stor ressurs i arbeidet med barna, og det er viktig for oss at alle ansatte får mulighet til medskapning i egen hverdag. Vi jobber tett sammen i team, og gjennom blant annet holdningsarbeid diskuterer vi praksis og hvordan vi ønsker å ha det sammen i barnehagen. Personalgruppen i Blokksberg barnehage preges av fleksible og engasjerte ansatte som vil hverandre vel. Dette gir et godt arbeidsmiljø for både barn og voksne.

Det er viktig at personalet i barnehagen viser omsorg, er lydhøre, tar det enkelte barn på alvor. I personalgruppen ønsker vi å ha fokus på den voksnes rolle i lek og vennskap, og barnehagens lekemiljø. Det er personalets ansvar at barna har tid, rom og mulighet til å leke. Vi ønsker lekekloke og engasjerte voksne som har ansvar for å støtte barna i leken, hjelpe barna inn i lek og tilføre nye elementer i leken.

For mer informasjon om barnehagen og oss som jobber her besøk oss på <https://www.sammen.no/no/bergen/barnehage/blokksberg>

Nyttig informasjon

Åpningstid

- Blokksberg barnehage er åpen fra kl.07:00-17.00.

Samarbeidspartnere

- Vi samarbeider med instanser som PPS, BUP, barnevernet, helsestasjonen og ergo/fysioterapitjenesten. Vi samarbeider også med Høyskolen på Vestlandet med å ta imot barnehagelærer studenter

Eksamensgaranti

- I studentbarnehagene har vi eksamensgaranti. Det betyr at dersom det ikke finnes noen annen løsning, passer vi barnet for deg slik at du får tatt eksamen. Avhengig av situasjon kommer en kjent voksen hjem til deg, eller vi legger til rette for at barnet kan være i barnehagen. Dette gjelder ved barns sykdom eller barnehagens planleggingsdager. Kontakt styrer eller pedagogisk leder ved behov eller for mer informasjon. Gjelder ikke dette barnehageåret pga. Covid 19

Utlån av barnehagen

- Vanligvis er barnehagen disponibel for utlån, men på grunn av smitteverntiltak, vil det ikke være mulig nå.

Mattilbud

- Barnehagen serverer vanligvis mat og frukt til barna, men på grunn av smittevern tiltak vil barna måtte ta med seg matpakke til alle måltidene.
- Foreldrene betaler vanligvis 400,- kr. i kostpenger hver måned. Beløpet er fastsatt i SU.

Feriestengt

- Vi har feriestengt i romjulen og dagene mellom palmesøndag og skjærtorsdag. Om sommeren er barnehagen feriestengt i uke 28, 29 og 30.

Planleggingsdager

Våre planleggingsdager er:

- Fredag 14. August
- Mandag 7.september
- Fredag 9.oktober
- Fredag 6. november
- Fredag 14. mai

Blokksberg barnehage



Organisering av barnehagen

Blokksberg barnehage er inndelt i to baser: Tryllehagen 0-2 åringer og Kadabra 2-6 åringer.

Tryllehagen er lokalisert i første etasje og Kadabra i andre etasje, der finner du også personalavdelingen med styrers kontor, møterom, arbeidsrom og pauserom.

Måltid og kosthold

Måltidene ønsker vi skal være preget av ro, trygghet og oversikt. Derfor er det knyttet en del rutiner og ritualer til måltidet. Måltidet er en sosial læringssituasjon der en må forholde seg til de andre rundt bordet, vente på tur og sende maten rundt. Et måltid inneholder også elementer som selvstendighet og mestring med å velge/lage sin egen mat. På grunn av Covid 19 har vi ikke matservering.

Barna har med sin egen matpakke til alle måltid.

Dagsrytme (ca. tider)

- 7:00- 9.00 – Barnehagen åpner
– Frokost
- 9:00-10:30 – Utetid/organiserte aktiviteter (se MyKid)
- 10:45 – Samlingsstund
- 11:00/11.30 – Lunsj
- 11:30-14:00 – Sovetid/Utetid
- 14:00 – Frukt
- 14:30 – Frilek inne eller ute
- 17:00 – Barnehagen stenger

Kontaktinformasjon

Tlf: 91007877

Adr: Øyjordsveien 11

Mail: blokksberg.barnhage@sammen.no

Besøk oss på

<https://www.sammen.no/no/bergen/barnehage/blokksberg>

Miljøfyrtårn

Miljøfyrtårn er en sertifiseringsordning, og har til hensikt å heve miljøprestasjon i små og mellomstore bedrifter og offentlige virksomheter. Virksomheter som sertifiseres som miljøfyrtårn oppfyller definerte bransjevilkår for arbeidsmiljø, innkjøp, energi, transport og avfall. SAMMEN har som målsetting å bli Norges første miljøsertifiserte samskipnad og Bloksberg barnehage er sertifisert. For mer informasjon om stiftelsen og bransjekrav for barnehage, besøk miljofyrtarn.no

Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider.

«Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.» (Jf. Rammeplanen 2017).



Satsingsområde og temaarbeid

Lek og vennskap

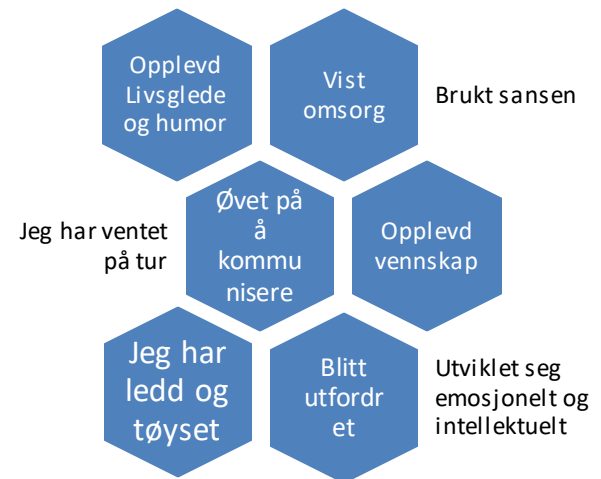
Tidlige erfaringer med jevnaldrende har stor betydning for barns samspillsferdigheter og gjør barnehagen til en viktig arena for sosial utvikling, læring og etablering av vennskap. Sosial kompetanse er vesentlig for å motvirke utvikling av problematferd som diskriminering og mobbing. Barnehagen har en samfunnsoppgave i tidlig forebygging på dette området.

Barnehagedagen er for barna i førskolealderen en stor del av livet. Barna tilbringer mange timer hver dag sammen med andre barn. Opplevelsen av at «noen venter på meg, for vi skal ..» er en drivkraft og en forutsetning for trygghet, glede og trivsel. Når barn møter barn med glede, får det tilbakemelding på seg selv og bekreftelse på at «jeg er viktig», og på at vennen min er glad for å se meg. Det betingelsesløse vennskapet blir for barnet en optimal utviklingssone der barnet lærer grunnleggende medmenneskelige kompetanser for livet.

Lekekompetanse

For å støtte barnet i leken og for å utvikle barnets lekekompetanse, vil den voksne gå inn på barnets premisser og bidra til at barnet mestrer ulike leksituasjoner. For eksempel kan barnet trenge hjelp til å tolke signaler fra andre deltakere i leken, forstå hva som skjer, og få oversikt i leken. Den voksne kan tilrettelegge leken fysisk og sosialt slik at barnet opplever oversikt og lettere ser sammenhenger i leken

Når barnet ditt svarer:
«I dag har jeg bare lekt» Da
har barnet ditt:



Satsingsområde og temaarbeid

Livsmestring og helse

Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Om et barn opplever krenkelser eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette.

Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen.



Boblende glede og sug i magen

Det ligger i barns natur å være utforskende. Barna får selvtillit og mot gjennom å mestre utfordrende og skumle ting, og de utvikler en realistisk følelse av risiko. De får bedre motoriske og fysiske ferdigheter. Og ved å leke risikofyllt lærer de persepsjon av objekter, dybde, høyde, fart og beregninger av bevegelse i forhold til dette. (F.eks. ved å flytte seg i akebakken når andre kommer akende ned bakken). I tillegg får barn gode sosiale ferdigheter gjennom samarbeid, kamp og makt, og de får øvd seg på problemløsning.



Barns medvirkning

"Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet" (jf. §3 Barnehageloven)

"De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger" (jf. §1 Barnehageloven)

I Blokksberg barnehage er barns medvirkning et vesentlig perspektiv i hverdagen.

For oss handler det om å gi barna rom til å uttrykke seg, lytte til, samhandle og respektere hverandre i et fellesskap som inkluderer alle. Alle barna skal erfare at deres stemme blir tatt på alvor og har en betydning i hverdagen.

Det starter på Tryllehagen hos de aller yngste, som kommuniserer uten tale, men gjennom babling, kroppsspråk og mimikker.

Det er avgjørende for barna at de voksne er sensitive og tilstede i øyeblikket for barnas følelsesmessige uttrykk, ønsker og behov.

Vi skal gi barna støtte i å uttrykke seg, bli synlig, å ha en virkning i sosial sammenheng.

Dette innebærer at planer noen ganger forandres etter hva barna er interessert i.



Fagområder

Rammeplan for barnehager beskriver 7 fagområder der barna skal få opplevelser og utvikle holdninger og ferdigheter. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. For å ivareta en progresjon gjennom året legger vi til rette for mer strukturerte aktiviteter der barna deles i grupper med jevnaldrende. Gjennom fagområdene arbeider vi samtidig mot barnehagens verdigrunnlag.

Kommunikasjon, språk og tekst

Å utvikle språk er noe av det viktigste som skjer i et barns liv. Språket gir identitet og tilhørighet til et fellesskap. Ved hjelp av språket lærer barnet også og forstå seg selv og omverden, slik legger vi til rette for å øke barns ferdigheter i å lytte, forstå og benytte talespråket:

- Bekrefte og anerkjenne barnet med blikk, ord og tonefall
- Gjennom kroppsspråk og bevegelse
- Vi er språklig forbilder for barnet ved å bruke språket bevisst
- Vi bruker bøker, dikt, rytme, sang og musikk

Kropp, bevegelse, mat og helse

Barnehagen skal gi barna variert fysisk aktivitet inne og ute, sunt kosthold og god veksling mellom aktivitet og hvile. Barnehagen skal bidra til at barna blir trygge på egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser. Vi vektlegger følgende:

- Stimulering av grunnleggende motoriske ferdigheter
- Ta i bruk og bevisstgjøre barnets ulike sanser
- Bevegelse i naturen og uteliv
- Sunn og god mat
- Hvilestund for de yngste hver dag



Kunst, kultur og kreativitet

Barnehagen skal legge til rette for kunstopplevelser og gi barna mulighet til å lære ulike uttryksformer og ulikt material å kjenne.

Slik legger vi til rette for barnets utforskning;

- Lage rom for skapende aktivitet
- Ha tilgjengelig materiale og utstyr som formingsmateriale, utkleddingstøy og musikkinstrumenter
- Formidle at vi synes barnets uttrykk er interessant og spennende
- Verdsette prosess foran produkt
- Eksperimentering er en forutsetning for utvikling



Natur, miljø og teknologi

Barnehagen skal bidra til at barna får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen. Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring.

Vi støtter dette ved å;

- Være forbilder ved å vise respekt for det som lever
- Undre oss over det vi ser i naturen
- La barnet delta og bli bevisst kildesortering og kompostering i hverdagen
- La barnet delta i arbeidet med å dyrke og høste i kjøkkenhagen
- Utforske kreativ og skapende bruk av digitale verktøy sammen med barna.



Antall, rom og form

Barna er tidlig opptatt av å telle, de utforsker rom og form, og er på jakt etter sammenhenger. Vi vil stimulere interessen ved å:

- Bruke kroppen og sansene for å utvikle romforståelsen
- Være oppmerksom på matematikken barn uttrykker i lek og ulike spill
- Sørgje for at barna tar i bruk ulike typer spill og leker
- Gi barna kjennskap til tall, symboler og bokstaver
- Legge til rette for at barna utforsker og oppdager matematikk i dagliglivet



Etikk, religion og filosofi

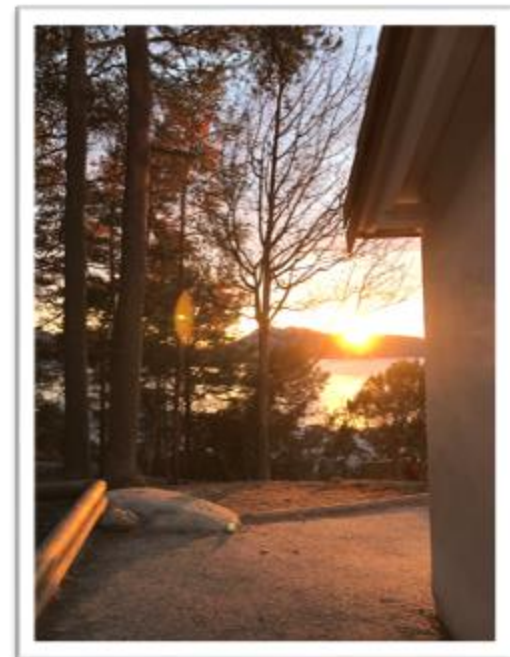
Barnehagen skal legge til rette for samtaler og undring over grunnleggende spørsmål for å stimulere tanke, evne til å lytte og reflektere. Vi støtter barnas utvikling ved å:

- Møte barnets tanker og spørsmål med alvor og respekt
- Vise toleranse, interesse og respekt for hverandre
- Formidle grunnleggende verdier og normer
- Sikre åpen kommunikasjon mellom foreldre og barnehagen rundt kulturforståelse

Nærmiljø og samfunn

Barnehagen skal bidra til at barnet får møte verden med tillit og nysgjerrighet. Å gi barnet positiv erfaring med å bli hørt, få delta og påvirke er viktige første skritt til deltagelse i et demokratisk samfunn.

- Vi lar barnet få oppleve medvirkning i hverdagen
- Vi utforsker og bruker nærmiljøet aktivt
- Gjennom lek og varierte aktiviteter skal barna få erfaring med å lytte, forhandle og diskutere



Barnehagens verdigrunnlag

Identitet og selvfølelse.

Vi bidrar til at barn utvikler sin identitet basert på en god selvfølelse.

Valg.

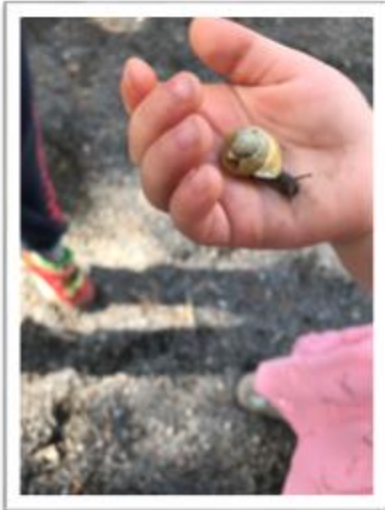
Vi bidrar til at barna blir selvstendige, initiativrike og i stand til å foreta egne valg og medvirke til egen hverdag.

Følelser.

Vi bidrar til at barnet skal kunne kjenne, forstå og gi uttrykk for sine følelser.

Sosial kompetanse.

Vi bidrar til at barn blir trygge nok til å hevde sin mening og gir plass til andres initiativ og reaksjoner i et samspill.

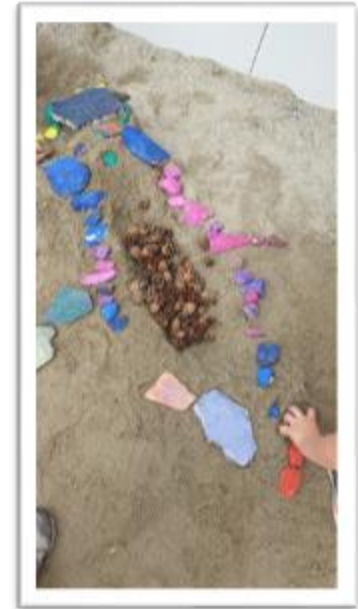


Marte meo- av egen kraft

Vi arbeider med å sikre kvalitet i relasjonen barn – voksen og støtte barnas utvikling.

Vi bruker veiledningsmetoden Marte Meo i vårt pedagogiske arbeid. I veiledningen brukes det video der vi gjør opptak av barn og voksne i samspill. Filmen blir analysert og det blir gitt veiledning ut ifra prinsipper om utviklingsstøttene kommunikasjon. Metoden er en praktisk modell til utvikling av nye ferdigheter i det daglige samspillet. I personalgruppen har vi utdannede 4 terapeuter og skal i gang med en opplæring av hele personalgruppen.

På filmen ser vi hva som fremmer en ønsket utvikling hos barnet og hva som gir trygghet og trivsel.

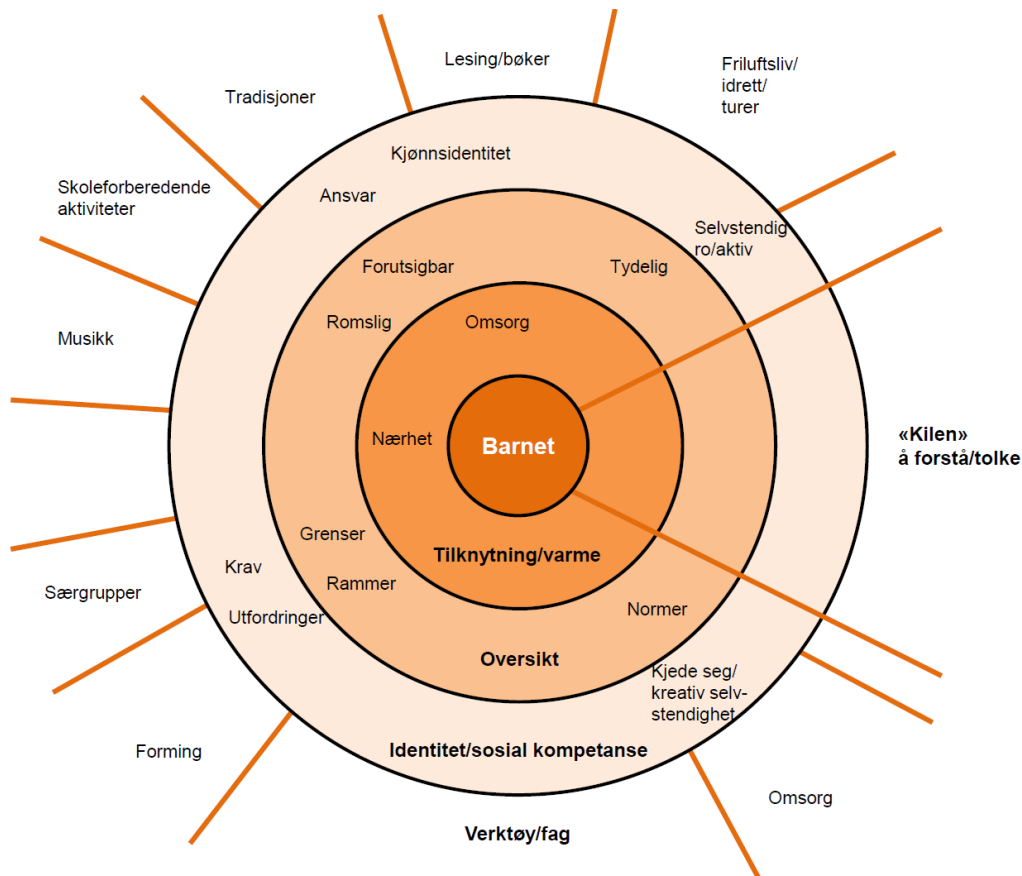


Hensikten med å bruke metoden i arbeidet vårt er:

- Økt kunnskap om samspill / samhandling mellom barn og voksne
- Felles kunnskap om prinsippene for støttende kommunikasjon
- Større forståelse for enkeltbarn
- Utvikle evnen til observasjon hos personalet
- Bevisstgjøre egen atferd / samhandling med barn.



SIRKELEN – ET VERKTØY FOR TILKNYTNINGSARBEID



Primærkontakt

Alle barn får en primærkontakt når de starter i Blokksberg. Primærkontakten har ansvar for å ta i mot barn og foreldre i oppstarten. På den måten slipper barnet og foreldrene å forholde seg til mange voksne i starten. Tilvenningstiden vil variere i lengde for hvert enkelt barn og dette blir nøyere avtalt mellom foresatte og primærkontakten. Primærkontakten har et nært samarbeid med foresatte og er den som har ansvar for å introdusere barnet for de andre voksne.

Barnet er i sentrum, og vår forståelse/tolkning av barnet går inn i sirkelen. Hvor er barnet nå, hvilken støtte trenger det? De ulike nivåene hjelper primærkontakten med å finne det enkelte barns fokus og hvordan han/hun kan støtte barnet i utviklingen. Innholdet i de innerste sirklene må være på plass i barnet, før det kan ha glede av de neste.

REALFAG

PEDAGOGISK UTVIKLINGS ARBEID



Vi skal sammen med barna oppleve, utforske og eksperimentere med naturfenomener og fysiske lover.

Oppdage og undre oss over matematiske sammenhenger

Utvikle forståelse for grunnleggende matematiske begreper

MILJØAGENTENE



Barna får kunnskap om miljøvern, om samspillet i naturen, og får en forståelse av bærekraftig utvikling. Slik kan barna utvikle positive holdninger, gode vaner og ferdigheter om miljøspørsmål. Vi tror at dette arbeidet kan være med på å skape miljøbevisste barn.

FØRSKOLEGRUPPEN



I førskolegruppen i Blokksberg barnehage vil barna få erfare hva det betyr å være eldst. Førskolebarna får egne privilegier som å gå på «Førskolefjellet», være ute en stund alene, hjelpe til på Tryllehagen og overnatting i barnehagen.

Hovedfokuset vil være: ansvar og mestring i det sosiale felleskapet.

FYSISK FOSTRING

Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling.

Hver gruppe går tur på i nærmiljøet hver uke.



April- Juni

- Planleggingsdag 14.mai
- Foreldresamtaler
- Foreldremøte
- Avslutning/overnatting for førskolebarna
- Heksefest
- Overgangssamtaler
- Dugnad
- Siste dag før ferien 3. juli

August -Oktober

- Tilvenning
- Velkomstsamtale for nye barn
- Foreldremøte
- Planleggingsdag 7. september
- Planleggingsdag 9.oktober
- Høstfest /suppe
- Dugnad
- Studenter i barnehagen

- Planleggingsdag .januar
- Evaluering av 1.semester
- Brann/førstehjelp/beredskap
- Fastelavn /karneval
- Påskefrokost
- Studenter i barnehagen

Januar-Mars

November-Desember

- Planleggingsdag 6.november
- Foreldresamtaler
- Brukerundersøkelse
- Luciafrokost
- Nissefest
- Studenter i barnehagen



Trygge barn gir gode studenter